

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

SEKOLAH	: SD Muhammadiyah Parakan
NAMA GURU	: Fatminah, S.Pd
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Pancasila
KELAS / SEMESTER	: 6 / 1
ALOKASI WAKTU	: 2 x 35 menit (70 menit)

IDENTIFIKASI	Peserta Didik	1. Reguler/tipikal 2. Jumlah Murid = 22 Murid
	Materi Pelajaran	Hak dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara
	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
	☒ Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME	☒ Komunikasi
	☒ Kewargaan	☒ Kesehatan
	☒ Kreatifitas	☒ Kolaborasi
	☒ Kemandirian	☒ Penalaran kritis
	Capaian Pembelajaran	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara
	Lintas Disiplin Ilmu	1. Bahasa Indonesia a) Keterampilan menulis kalimat efektif, ringkas, dan persuasif untuk teks poster. b) Menggunakan ejaan dan tata bahasa yang benar. 2. Seni Budaya / Prakarya (SBdP) a) Mendesain tata letak (layout), memilih warna, simbol, dan ilustrasi yang menarik. b) Menyelaraskan teks dengan gambar agar poster komunikatif. 3. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK / Informatika) a) Mengoperasikan Chromebook untuk

DESAIN PEMBELAJARAN		membuat desain poster. b) Memanfaatkan aplikasi (Canva). Menyimpan, mengunggah, dan membagikan hasil karya.
	Tujuan Pembelajaran	Murid mampu memproyeksikan hak dan kewajiban di sekolah melalui media pembelajaran Canva secara kolaboratif (C4).
	Topik Pembelajaran	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945: Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara
	Praktik Pedagogis	1. Model Pembelajaran: Project based learning (PjBL) 2. Metode Pembelajaran: Ceramah interaktif, Diskusi kelompok
	Kemitraan Pembelajaran	Murid dan Guru
	Lingkungan Pembelajaran	Ruang Fisik: Ruang Kelas Ruang Virtual: Youtube https://youtu.be/5ceIhxUa-Fo?si=tms-Wxbt9nnWfgn3 Canva https://www.canva.com/design/DAGxthrGVP0/C5qF4VgIT1MZkM3YGrQygA/edit Wayground https://wayground.com/admin/presentation/68b5427c73054fbbf9bed27f Budaya Belajar: Lingkungan kolaboratif, terbuka untuk mencoba
	Pemanfaatan Digital	1) LCD 2) Laptop 3) Proyektor
	AWAL (10 Menit)	
	1. Murid menjawab salam dari guru dan menjawab kabar. (Keimanan dan	

**PENGALAMAN
BELAJAR**

- Ketakwaan kepada Tuhan YME)
2. Murid membaca doa belajar dipimpin oleh murid yang bertugas. (Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME)
 3. Murid melakukan presensi kehadiran.
 4. Murid menyanyikan lagu “Maju tak Gentar” sebagai pemantik pada kegiatan pembelajaran selanjutnya. (Kewargaan)
 5. Murid dan guru melakukan tanya jawab dengan mengajukan pertanyaan pemantik untuk menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini. (Bermakna).
 - a) “Anak-anak, ketika kita menyanyikan lagu Maju Tak Gentar, apa yang kalian rasakan?”
 - b) “Menurut kalian, mengapa lirik lagu ini mengajak kita untuk tidak gentar membela kebenaran?”
 - c) “Kalau di sekolah, apa bentuk sikap berani dan tanggung jawab yang bisa kita tunjukkan seperti semangat dalam lagu tadi?”
 6. Murid menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta teknik penilaian yang akan digunakan.
 - Murid mampu memproyeksikan hak dan kewajiban di sekolah melalui media pembelajaran Canva secara kolaboratif (C4).
 7. Murid mengingat kesepakatan kelas yang sudah disepakati sebelumnya. (Berkesadaran)

INTI (50 Menit)

Sintaks 1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar (Memahami)

1. Murid menonton video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru mengenai materi yang dipelajari. (Kesehatan)
<https://youtu.be/5ceIhxUa-Fo?si=tms-Wxbt9nnWfgn3>
2. Murid menjawab pertanyaan dari guru : "Dari Video animasi tadi, pengetahuan baru apa yang kalian dapatkan? (Menggembirakan)
3. Murid mendengarkan penguatan dari video pembelajaran (Berkesadaran)
4. Murid melakukan ice breaking Tepuk Fokus.
 Tepuk Fokus :
 Melihat, prok3x ;
 Mendengar, prok3x,
 Mengingat, prok 3x ; Fokus

Sintaks 2 : Perencanaan Desain Produk

5. Murid dibagi menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa. (Kemandirian, Komunikasi, penalaran kritis, dan Kesehatan) (Berkesadaran)
6. Murid setiap kelompok diberikan chromebook untuk mengerjakan project. (Berkesadaran)

	<i>Sintaks 3 : Penyusunan Jadwal</i> 7. Murid mendengarkan langkah-langkah mengerjakan project poster. 8. Murid menentukan tema dan waktu dalam penyelesaian project. (Menggembirakan dan merefleksi) <i>Sintaks 4 : Memonitor Kemajuan Proyek</i> 9. Eksplorasi ide - Murid mulai berdiskusi memberikan tugas pada tiap anggotanya (komunikasi, kesehatan, kolaborasi, penalaran kritis) (Menggembirakan, bermakna, dan berkesadaran) 10. Pengerjaan project - Murid mulai membuat project “Poster Hak/kewajiban di lingkungan sekolah” 11. Monitoring & bimbingan - Murid dilakukan monitoring dengan guru, guru memfasilitasi dan memantau perkembangan setiap project kelompok. <i>Sintaks 5 : Menguji Hasil (Mengaplikasi)</i> 12. Murid melakukan ice breaking Buka Tutup : Buka tutup, Buka tutup (bertepuk tangan) Buka tutu, buka tutup (bertepuk tangan) Digulung-gulung (2x), sambil tersenyum (hihi) Digulung-gulung (2x), sambil tertawa (haha) 13. Murid diberikan apresiasi atas kinerja belajar. 14. Murid melakukan presentasi hasil projectnya. 15. Murid dan guru menyampaikan penguatan materi pembelajaran mengenai hasil presentasi. (Memahami) 16. Murid mengaplikasikan pembelajaran dengan membersihkan kelas sebagai wujud kewajiban di lingkungan sekolah. (Mengaplikasikan) <i>Sintaks 6 : Mengevaluasi Pengalaman (Merefleksi)</i> 17. Murid menyimpulkan pembelajaran hari ini mengenai hak dan kewajiban di lingkungan sekolah. 18. Murid mengerjakan soal formatif secara mandiri. (Merefleksi) PENUTUP (10 Menit) 1. Murid memberikan apresiasi pada diri sendiri karena telah belajar hari ini. 2. Murid menyimak penguatan dan kesimpulan guru. 3. Murid menjawab pertanyaan guru mengenai kabar setelah belajar. 4. Kelas ditutup dengan membaca hamdalah dan doa tutup pembelajaran. (Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME)
--	---

ASESMEN PEMBELAJARAN	Asesmen pada Awal Pembelajaran	Tujuan Asesmen: Mengetahui pengetahuan awal dan kesiapan belajar murid. Jenis dan Bentuk Instrumen: Jenis pertanyaan pemantik, bentuk instrumen tes lisan. Instrumen Asesmen : a) “Anak-anak, ketika kita menyanyikan lagu Maju Tak Gentar, apa yang kalian rasakan?” b) “Menurut kalian, mengapa lirik lagu ini mengajak kita untuk tidak gentar membela kebenaran?” c) “Kalau di sekolah, apa bentuk sikap berani dan tanggung jawab yang bisa kita tunjukkan seperti semangat dalam lagu tadi?”
	Asesmen pada Proses Pembelajaran	Tujuan Asesmen: Murid mampu memproyeksikan hak dan kewajiban di sekolah melalui media pembelajaran Canva secara kolaboratif Jenis dan Bentuk Instrumen: Poster Instrumen Asesmen: Murid membuat poster mengenai hak dan kewajiban di sekolah secara berkelompok
	Asesmen pada Akhir Pembelajaran	Tujuan Asesmen: Murid mampu memproyeksikan hak dan kewajiban di sekolah melalui media pembelajaran Canva secara kolaboratif Jenis dan Bentuk Instrumen:

Quiziz (Pilihan Ganda)

Instrumen Asesmen:

1. Contoh hak anak di sekolah adalah
 - a) mendapat kasih sayang dari orang tua
 - b) menggunakan fasilitas umum dengan nyaman
 - c) memperoleh nilai bagus setelah mengikuti ujian
 - d) merapikan mainan setelah digunakan
2. Hak dasar yang diperoleh manusia sejak lahir disebut hak
 - a) anak
 - b) siswa
 - c) warga negara
 - d) asasi
3. Berikut ini contoh pelaksanaan hak di kelas adalah...
 - a) menggunakan hp saat pembelajaran di kelas
 - b) mendapatkan pelajaran dari guru
 - c) dapat menggunakan jalan raya dengan aman
 - d) memperhatikan penjelasan guru
4. Contoh sikap anak yang bertanggung jawab dalam menggunakan hak adalah...
 - a) Calief tidak makan saat di perpustakaan
 - b) Keizhel berbicara keras ketika berada di perpustakaan
 - c) Pak Rayhan mengendarai motor sangat kencang di jalan yang sepi
 - d) Luqman naik sepeda ke sekolah melalui jalan raya
5. Siswa akan merasa nyaman belajar di kelas jika....
 - a) kelas rapi dan bersih
 - b) banyak alat dan sampah
 - c) terdapat makanan untuk dimakan
 - d) kelas becek

6. Perhatikan gambar berikut!



Hak yang diperoleh anak pada gambar adalah
.....

- a) menonton acara televisi kesukaan
- b) menggunakan fasilitas sekolah saat belajar
- c) bermain di lingkungan yang bersih
- d) menikmati makanan kegemaran

7. Contoh penggunaan hak yang bertanggung jawab adalah...

- a) membakar sampah di halaman rumah
- b) melarang adik menyalakan televisi
- c) menyisihkan uang saku untuk ditabung
- d) mengerjakan pr di sekolah

8. Contoh kewajiban dari murid terhadap sekolah Adalah...

- a) memeluk agama
- b) memperoleh pekerjaan yang layak
- c) memperoleh rasa aman
- d) mengerjakan tugas tepat waktu

9. Akibat tidak mengerjakan tugas tepat waktu Adalah
...

- a) mengurangi nilai jelek
- b) menambah ongkos angkutan
- c) mengurangi jumlah penumpang
- d) mempermudah pekerjaan polisi dalam mengatur lalu lintas

10. Cara warga sekolah menjaga kebersihan sekolah Adalah...

- a) mendaur ulang sampah di TPA

		b) membuang sampah pada tempatnya c) membantu kakak memperbaiki jalan d) membantu ibu menyapu lantai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Temanggung, 5 September 2025
Guru Kelas VI

Sri Widarti, S.Pd

Fatminah, S.Pd

Rubrik penilaian Berdasarkan Hasil Lembar Evaluasi

Nilai Kognitif Individu

No	Nama Murid	Nilai	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

Rentang Penilaian:

81–90 → Sangat Baik

71–80 → Baik

61–70 → Cukup

< 60 → Perlu Bimbingan

Penilaian Sikap

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Keimanan & Ketakwaan kepada Tuhan YME	Selalu berdoa sebelum/ sesudah kegiatan, menjaga sikap sesuai ajaran agama, dan menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Tuhan.	Berdoa sebelum/ sesudah kegiatan, kadang lupa, tetap menunjukkan rasa syukur.	Berdoa hanya ketika diingatkan, sikap kurang mencerminkan rasa syukur.	Tidak berdoa dan tidak menunjukkan rasa syukur.
Kewargaan	Selalu taat aturan, melaksanakan kewajiban, dan menghargai hak orang lain.	Umumnya taat aturan, kadang lupa kewajiban, tetap menghargai hak orang lain.	Taat aturan hanya jika diingatkan, kurang melaksanakan kewajiban.	Tidak taat aturan, mengabaikan kewajiban dan hak orang lain.
Kreativitas	Mampu mengemukakan ide/gagasan baru, membuat catatan/gambar hasil pengamatan dengan detail, serta menghubungkannya dengan pengetahuan lain.	Mengemukakan ide cukup baik, catatan/gambar rapi meski kurang detail.	Ide terbatas, catatan/gambar sederhana dan kurang lengkap.	Tidak menunjukkan ide, tidak membuat catatan/gambar.
Kesehatan	Menjaga kebersihan diri/lingkungan, disiplin menggunakan perlengkapan (topi, air minum, dll), serta menjaga sikap tubuh.	Menjaga kebersihan diri, kadang lupa hal kecil.	Kurang konsisten menjaga kebersihan, sering diingatkan.	Tidak menjaga kebersihan/aturan kesehatan.
Kemandirian	Melakukan pengamatan, mencatat, dan menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada orang lain.	Dapat menyelesaikan sebagian besar tugas sendiri dengan sedikit bantuan.	Sering membutuhkan bantuan untuk menyelesaikan tugas.	Tidak mampu bekerja mandiri, sepenuhnya bergantung pada orang lain.
Komunikasi	Menyampaikan hasil pengamatan dengan jelas, runtut, bahasa santun, dan menghargai teman saat berdiskusi.	Menyampaikan hasil pengamatan cukup jelas, bahasa sopan, meski kurang runtut.	Menyampaikan hasil pengamatan kurang jelas, sering ragu-ragu.	Tidak menyampaikan hasil pengamatan atau berbicara tidak sopan.
Kolaborasi	Aktif bekerja sama, berbagi peran, dan menghargai pendapat teman.	Bekerja sama dengan baik meski kadang mendominasi/terlalu pasif.	Bekerja sama jika diarahkan, kurang inisiatif.	Tidak mau bekerja sama, cenderung menyendiri/konflik.
Penalaran Kritis	Mengamati dengan teliti, mengajukan pertanyaan berbobot, serta mampu menarik kesimpulan logis.	Mengamati dengan baik, mengajukan pertanyaan sederhana, dan mampu menarik kesimpulan dasar.	Mengamati dengan terbatas, jarang bertanya, kesimpulan kurang tepat.	Tidak mengamati dengan serius, tidak bertanya, tidak mampu menarik kesimpulan.

Rubrik penilaian Berdasarkan Hasil Portofolio

Lembar Observasi

No	Nama Murid	Nilai indikator DPL*								Keterangan
		(1) *	(2) *	(3) *	(4) *	(5)*	(6)*	(7) *	(8) *	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										

Keterangan :

Nilai indikator profil pelajar Pancasila (Observasi dilihat dari rubrik afektif)

(1) = Nilai Keimanan & Ketakwaan kepada Tuhan YME

(2) = Nilai kewargaan

(3) = Nilai Kreativitas

(4) = Nilai Kesehatan

(5) = Nilai Kemandirian

(6) = Nilai komunikasi

(7) = Nilai Kolaborasi

(8) = Nilai penalaran kritis

Instrumen Penilaian Psikomotor

Penilaian Psikomotor

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Aktif Berdiskusi	Selalu ikut berdiskusi, memberi ide, dan mendengarkan teman dengan baik.	Sering ikut berdiskusi dan memberi pendapat.	Kadang ikut berdiskusi, tapi kurang aktif.	Diam saat diskusi, tidak memberi pendapat, atau mengganggu.
Berbicara Sopan	Selalu menggunakan bahasa sopan dan menghargai pendapat teman.	Biasanya sopan dan menghargai teman.	Kadang kurang sopan atau menyela teman.	Sering tidak sopan, menyela, atau mengejek.
Mandiri dalam Tugas	Menyelesaikan tugas sendiri dengan baik, tanpa bantuan.	Mengerjakan tugas sendiri dengan sedikit bantuan.	Perlu bantuan dalam mengerjakan tugas.	Tidak bisa menyelesaikan tugas tanpa bantuan penuh.
Tanggung Jawab	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu dan rapi.	Tugas selesai, kadang kurang rapi.	Tugas terlambat atau tidak lengkap.	Tidak menyelesaikan tugas.

Rubrik penilaian

Lembar Observasi

No	Nama Murid	Nilai aspek Psikomotor*				Keterangan
		(1)*	(2)*	(3)*	(4)*	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Keterangan :

Nilai aspek psikomotor = rentang nilai 1-4

(1) = Nilai Aktif Berdiskusi

(2) = Nilai Berbicara Sopan

(3) = Mandiri dalam Tugas

(4) = Nilai Tanggung Jawab

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah indikator yang dicapai}}{4} \times 25$$

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Name:

Class:

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?



SENANG

☐

SEDIH

☐

MARAH

☐

NGANTUK

☐

BINGUNG

☐

BIASA AJA

☐

Mengapa hal tersebut kalian rasakan?

Pembelajaran apa yang kalian dapatkan hari ini?

Kegiatan apa yang kalian sukai?

REFLEKSI GURU

Nama : _____
Sekolah : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

No	Pertanyaan
1.	Murid mana yang perlu mendapatkan perhatian khusus? _____ _____ _____
2.	Apakah manajemen kelas telah memenuhi tujuan pembelajaran yang hendak dicapai? _____ _____ _____
3.	Apakah dalam menyampaikan materi, konsentrasi belajar Murid terus terjaga dengan baik? _____ _____ _____
4.	Apakah suasana kelas kooperatif serta interaksi antar Murid dan guru dapat terbentuk hingga menghasilkan pembelajaran berkualitas? _____ _____ _____
5.	Apakah Murid mengalami kesulitan dan hambatan menerima materi pelajaran dengan metode mengajar yang digunakan? _____ _____ _____

BAHAN AJAR

Pendidikan Pancasila



Disusun oleh : Kelompok 2

6



Hak dan Kewajiban

1. Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengatur tingkah laku manusia agar tercipta kehidupan yang tertib, aman, dan damai. Norma berlaku di sekolah, rumah, maupun masyarakat.

Bentuk-Bentuk Norma:

Norma Agama

1. Bersumber dari ajaran agama.
2. Sifatnya mutlak, harus ditaati oleh pemeluk agama.
3. Contoh: berdoa sebelum makan, beribadah sesuai keyakinan, tidak mencuri, tidak berbohong.

Norma Kesusilaan

1. Bersumber dari hati nurani manusia.
2. Berkaitan dengan baik-buruk perilaku.
3. Contoh: menolong teman yang kesulitan, tidak berkata kasar, tidak mengambil barang orang lain.

Norma Kesopanan

1. Bersumber dari kebiasaan, adat, dan tata krama masyarakat.
2. Sifatnya relatif, bisa berbeda di tiap daerah.
3. Contoh: memberi salam, berbicara sopan kepada orang yang lebih tua, menghormati guru..



Hak dan Kewajiban

Bentuk-Bentuk Norma:

Norma Hukum

1. Dibuat oleh lembaga berwenang (pemerintah/negara).
2. Memiliki sanksi tegas berupa denda, hukuman, atau penjara.
3. Contoh: mentaati rambu lalu lintas, tidak merusak fasilitas umum, membayar pajak.

Kesimpulan Norma:

Norma berfungsi menjaga ketertiban, mencegah konflik, melindungi hak, dan mengarahkan manusia agar hidup harmonis.



Hak dan Kewajiban

2. Hak Warga Negara

Hak adalah segala sesuatu yang boleh dimiliki atau dilakukan oleh setiap orang sebagai warga negara. Hak diberikan oleh negara dan harus dihormati oleh orang lain.

Contoh Hak Warga Negara:

1. Hak mendapatkan pendidikan yang layak.
2. Hak mendapatkan pelayanan kesehatan.
3. Hak menyampaikan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab.
4. Hak mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak.
5. Hak mendapatkan perlindungan hukum dan keamanan.
6. Hak beribadah sesuai agama dan kepercayaan.



Hak dan Kewajiban

3. Kewajiban Warga Negara

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab. Menjalankan kewajiban adalah syarat agar hak kita terpenuhi.

Contoh Kewajiban Warga Negara:

1. Menaati aturan dan hukum yang berlaku.
2. Menjaga kebersihan lingkungan dan kelestarian alam.
3. Menghormati orang tua, guru, dan pemimpin.
4. Membayar pajak untuk pembangunan negara.
5. Membela negara jika dibutuhkan.
6. Menghargai hak orang lain.
7. Rajin belajar agar menjadi warga yang cerdas.



Hak dan Kewajiban

4. Hak dan Kewajiban di Lingkungan Sekolah

1. Hak Siswa di Sekolah

Setiap siswa memiliki hak yang harus dipenuhi oleh sekolah maupun warga sekolah lainnya.

- Hak mendapatkan pengajaran dari guru.
- Hak menggunakan fasilitas sekolah (perpustakaan, laboratorium, lapangan).
- Hak menyampaikan pendapat dalam kegiatan sekolah dengan sopan.
- Hak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- Hak mendapat perlakuan adil tanpa membedakan.
- Hak mendapatkan rasa aman dan nyaman di sekolah.



Hak dan Kewajiban

4. Hak dan Kewajiban di Lingkungan Sekolah

2. Kewajiban Siswa di Sekolah

Siswa juga wajib melaksanakan tanggung jawab agar kehidupan sekolah berjalan tertib.

- Kewajiban menaati tata tertib sekolah.
- Kewajiban datang tepat waktu.
- Kewajiban menghormati guru dan menghargai teman.
- Kewajiban menjaga kebersihan dan keindahan sekolah.
- Kewajiban memakai seragam sesuai aturan.
- Kewajiban mengerjakan tugas dan belajar dengan sungguh-sungguh.
- Kewajiban menjaga nama baik sekolah.



Hak dan Kewajiban

4. Hak dan Kewajiban di Lingkungan Sekolah

3. Contoh Hubungan Hak dan Kewajiban di Sekolah

- Hak: mendapat pelajaran dari guru → Kewajiban: mendengarkan penjelasan dengan tertib.
- Hak: menggunakan perpustakaan → Kewajiban: mengembalikan buku tepat waktu.
- Hak: bermain di halaman sekolah → Kewajiban: menjaga fasilitas agar tidak rusak.
- Hak: mendapat teman yang baik → Kewajiban: bersikap ramah dan tidak membully.

